الإسلامُ رسالتُنا

إعداد دائرة التأليف

في

جمعية التعليم الديني الإسلامي

تطبيقات الرابع الأساسي

دار أجيال المصطفى ﷺ

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الدفتر على آيات قرآنية لذا وجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

الطبعة الخامسة

١٤٣٣ هـ ـ ٢٠١٢ م

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك ـ قرب ثانوية المصطفى ﷺ ـ بناية الهدى

هاتف و فاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) ـ ٢٢٣٥٢٠ (٣-٩٦١)

ص. ب. : ٢٥١٧١ بيروت ـ لبنان.

البريد الإلكتروني: islamice@inco.com.lb

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

والحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.

وحتى يُترجِمَ التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعاتٍ وإيمانٍ وسلوكٍ يلتزم بخطّة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- صياغة أهداف تفصيلية محددة تُكوّن بمجملها الهدف الكبير.
- اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
- اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلِّم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتّحليل والاستنتاج.
- وضع آلية دقيقة وصادقة للتقييم للتأكد من مدى تحقق الأهداف.

ولعلّ كتاب الإسلام رسالتنا في حلقته الثّانية وأجزائه الثّلاثة يلتزم إطار هذه الخطة في أهدافه ومعارفه ونشاطاته وأساليبه ووسائله وأخيراً في إخراجه الفني، وعلى هذا الأساس تمّ رفده بدفترٍ للتمارين التطبيقية التي تأخذ بعين الإعتبار زيادة وعي المتعلِّم واتساع أفقه، وغنى قاموسه اللغوي، وتنوّع حاجاته الأساسية والتي تلتزم أفضل ما توصلت إليه أساليب العملية التربوية الحديثة.

وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:

١ - أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي معظم أهداف المادة التعليمية.

٢ - أن تكون الأسئلة قصيرة ومحددة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات الطفل اللغوية والذهنية.

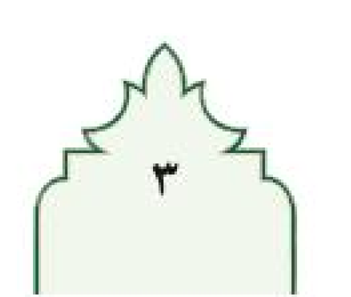
٣ - أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزّع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تُركِّز لدى المتعلِّم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتميز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.

٤ - أن تشتمل بعضُ الأسئلةِ على نشاطاتٍ فنيّة عملية تثير رغبة المتعلِّم وتُنمِّي لديه روحاً إيمانيّة وممارسات سلوكية من خلال الاستجابة لحاجاته وهواياته.

على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلِّم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرسالية في نسيج شخصية المتعلِّم.

والله من وراء القصد

دائرة التأليف في
جمعية التعليم الديني الإسلامي

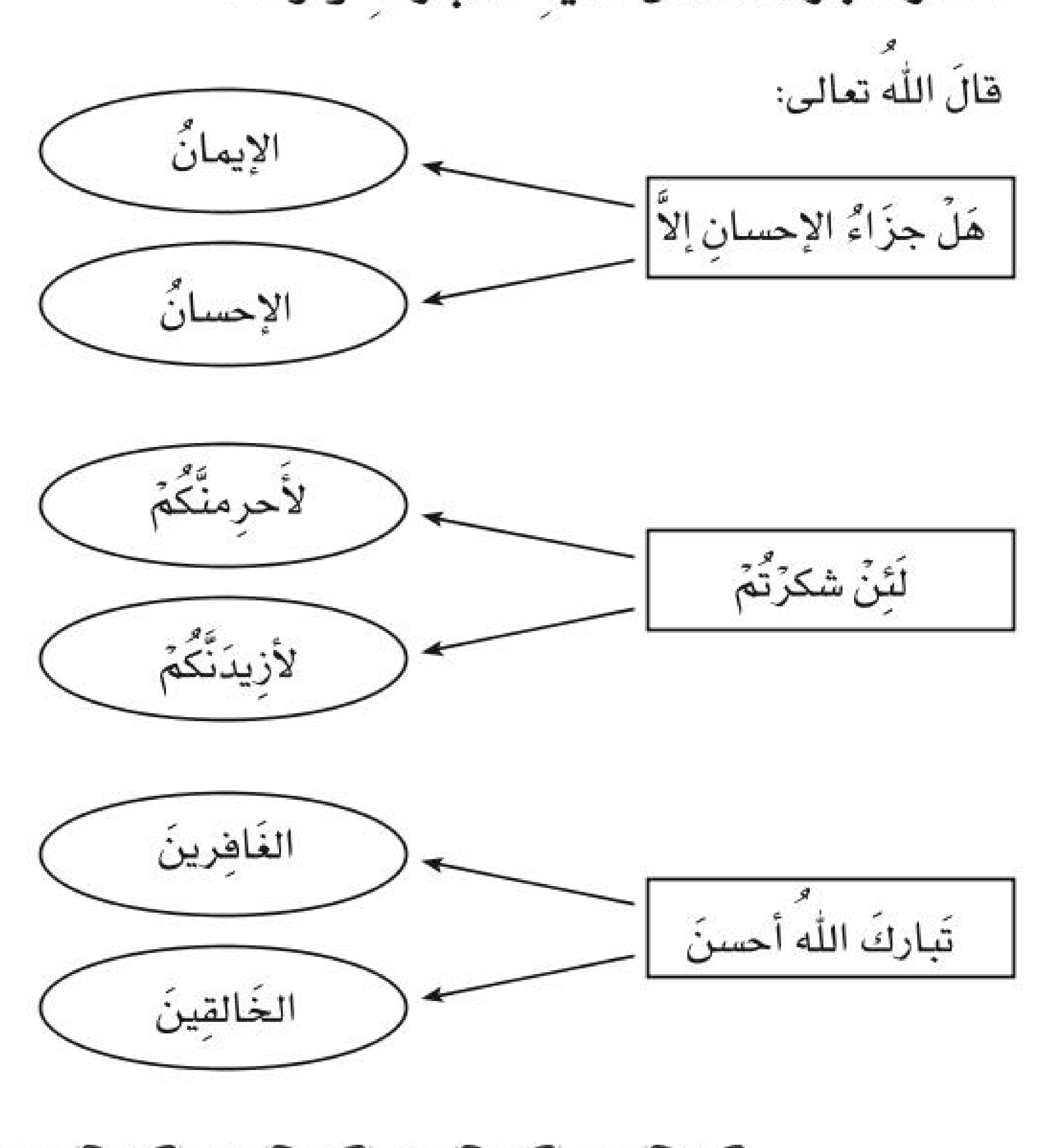


الدَّرْسُ الأوَّلُ

أطيعُ ربِّي

١ اخترِ الجزءَ المكمِّلَ للآيةِ المباركةِ ولوِّنه:

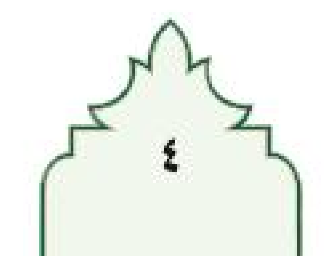
قالَ اللّهُ تعالى:



٢ ضعِ الكَلماتِ التَّاليةَ في مواقِعِها:

التَّسبيحُ - الحَمدُ - الصَّلاةُ - التَّصدُّقُ - السُّجودُ - الاستغفارُ

شُكرُ اللّهِ تعالى باللِّسانِ	شكرُ اللّهِ تعالى بالأفعالِ
....	....
....	....
....	....



٣ اُكتبْ دُعاءَ الإمامِ زَينِ العابدينَ عليه السلام :

اللَّهُمَّ أَلهِمْنَا طاعتَكَ وَجنِّبْنَا معاصيك.

....

....

٤ لوِّنْ المنظرَ الطَّبيعيَّ وردِّدْ : ﴿ سُبحانَ اللهِ ﴾ .



الدَّرْسُ الثَّاني

أُحبُّ وأطيعُ أنبياءَ ربِّي

١ اربط اسمَ النَّبيِّ باسمِ الكتابِ السَّماويِّ المقدَّسِ الَّذي أُنزِلَ عليهِ:

النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ ●	● الإنجيلُ
النَّبيُّ عيسى عليه السلام ●	● التَّوراةُ
النَّبيُّ موسى عليه السلام ●	● القُرآنُ الكَريمُ

٢ ضع الكَلِماتِ التَّاليةَ في المكانِ المناسبِ:

الصِّراطِ – نِعَمِهِ – الأنبياءَ – خَلَقَنا

اللّهُ تَعالى .... وَأَعْطانا منْ .... لأنَّهُ يحبُّنا.

وأرسلَ لنَا .... ليهدونا إلى .... المستقيمِ.

٣ احزرْ؟ (بالإمكانِ تكرارُ الاسمِ أكثرَ منْ مرَّةٍ)

منْ هوَ خاتمُ الأنبياءِ والرُّسلِ؟ ....

منْ هوَ النَّبيُّ الَّذي خُلِقَ بدونِ أبٍ ولا أُمٍّ؟ ....

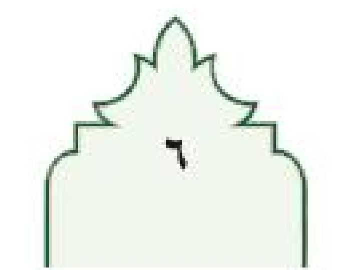
منْ هوَ النَّبيُّ الَّذي وُلدَ بدونِ أبٍ؟ ....

من هوَ النَّبيُّ الَّذي عاشَ يتيمَ الأبوينِ؟ ....

اشتُهِرَ عصرُ نبيِّنا محمَّدٍ ﷺ بـ: ....

اشتُهِرَ عصرُ النَّبيِّ موسى عليه السلام بـ: ....

اشتُهِرَ عصرُ النَّبيِّ عيسى عليه السلام بـ: ....



٤ اكتبْ أَسماءَ أنبياءِ العالمِ (أولي العزم):

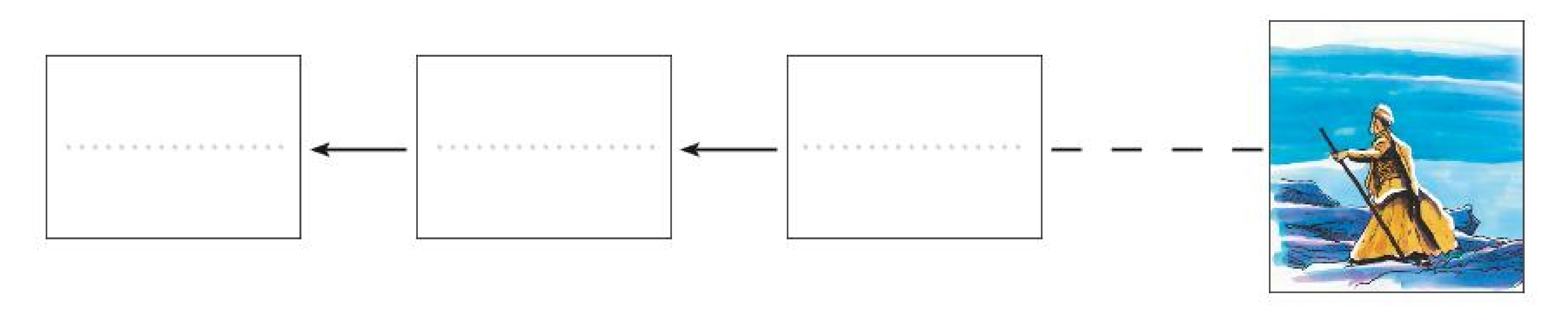
النَّبيُّ ....، النَّبيُّ ....، النَّبيُّ ....،
النَّبيُّ ....، النَّبيُّ ....

٥ صِلْ بينَ اسمِ النَّبيِّ وما يناسبُهُ منَ الصُّوَرِ:

- النَّبيُّ صالحٌ عليه السلام
- النَّبيُّ نوحٌ عليه السلام
- النَّبيُّ إبراهيمُ عليه السلام
- النَّبيُّ سُليمانُ عليه السلام
- النَّبيُّ موسى عليه السلام

الدَّرْسُ الثَّالثُ النَّبيُّ إبراهيمُ عليه السلام في مكَّةَ المكرَّمةِ

١ اكتبْ أَسماءَ البُلدانِ الَّتي هاجرَ إليها النَّبيُّ إبراهيمُ عليه السلام مع زَوجَتِهِ سارَة:



٢ املأ الفَراغَ بالكلماتِ المُناسبةِ:

تركَ النَّبيُّ .... عليه السلام زوجتَهُ هاجرَ وولدَهَا إسماعيلَ عليه السلام في مكَّةَ المكرَّمَةِ، وعادَ إلى .... امتِثالاً لأمرِ .... تعالى.

عَطِشَ .... فذهبَتْ أمُّهُ تُفتِّشُ عنِ الماءِ بينَ ....

وبعدَ أنْ فعلَتْ ذلكَ .... مرَّاتٍ، عادَتْ إلى وَلدِها، فوجَدتْ .... قربه.

٣ اكتبِ الفِعلَ الَّذي يقومُ بهِ الحاجُّ في الأماكنِ المُقدَّسَةِ التَّاليةِ:

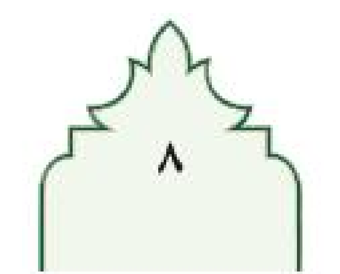
١- .... حولَ الكعبةِ المشرَّفةِ سبعةَ أشواطٍ.

٢- .... خلفَ مقامِ النَّبيِّ إبراهيمَ عليه السلام بعدَ الطَّوافِ ركعتين.

٣- .... بينَ الصَّفَا والمروَةِ سبعَ مرَّاتٍ.

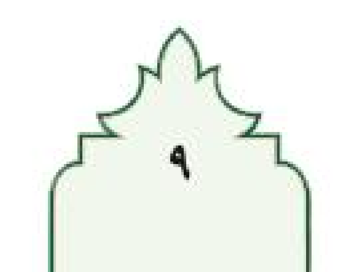
٤- .... على جبلِ عرفاتٍ.

٥- .... الجمراتِ بسبعِ حصياتٍ لكلِّ جمرةٍ.



٤ ارسمْ وزيِّنْ، أَوْ ألصقْ صورةً للكعبةِ المُشرَّفةِ:





الدَّرْسُ الرَّابعُ

أَحْسَنُ القَصصِ: النَّبيُّ إبراهيمُ عليه السلام وولدُهُ إِسماعيلُ عليه السلام

١ ضعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ:

قالَ تعالى في سورةِ الصَّافَّاتِ:

- ☐ يا بُنيَّ إنِّي أرى في المنامِ أنِّي
  - أحملُكَ. ☐
  - أُودِّعُكَ. ☐
  - أَذْبَحُكَ. ☐
- ☐ يا أبتِ افعلْ ما تُؤمَرُ ستجدُني إنْ شاءَ اللهُ من
  - الخائفينَ. ☐
  - الصَّابرينَ. ☐
  - الشَّاكرينَ. ☐
- ☐ يا إبراهيمُ قد صدَّقْتَ الرُّؤيا إنَّا كذلكَ نَجزي
  - التَّائبينَ. ☐
  - المُسْتغفرينَ. ☐
  - المحسنينَ. ☐

٢ صِلْ كُلَّ كلمةٍ بما يُناسبُها من معنى:

تَلَّهُ للجبينِ ●	● بلوغُ سِنِّ الشَّبابِ والعَملِ
ذِبحٌ ●	● أَضْجَعَهُ على وجهِهِ
السَّعيُ ●	● كَبْشٌ
الرُّؤيا ●	● المنامُ

٣ جِدْ كلمةَ السِّرِّ:

ء	ا	ب	ر	ا	هـ	ي	م
ا	ت	ا	ع	ل	ى	ل	و
ر	ع	و	ذ	ب	ح	ح	و
ق	ا	ا	ش	ك	ر	م	ز
ف	ل	ل	ض	ا	ح	هـ	ع
ل	أ	ل	ش	ب	ك	ل	ا
ا	ي	هـ	ا	ل	ن	ب	ي

شكر – النَّبيُّ – إبراهيمُ – اللهَ – تعالى – وذبح – الكبش – ووزع – لحمه – على – الفقراء.

كلمةُ السِّرِّ مؤلَّفةٌ من خمسة أحرفٍ وهيَ ما يضحِّي بها الحُجَّاجُ في عيد الأضحى المبارك:

الـ ....

٤ اكتبْ قولَ الإمامِ عَليٍّ عليه السلام:

بالطَّاعةِ يكونُ الفوزُ.

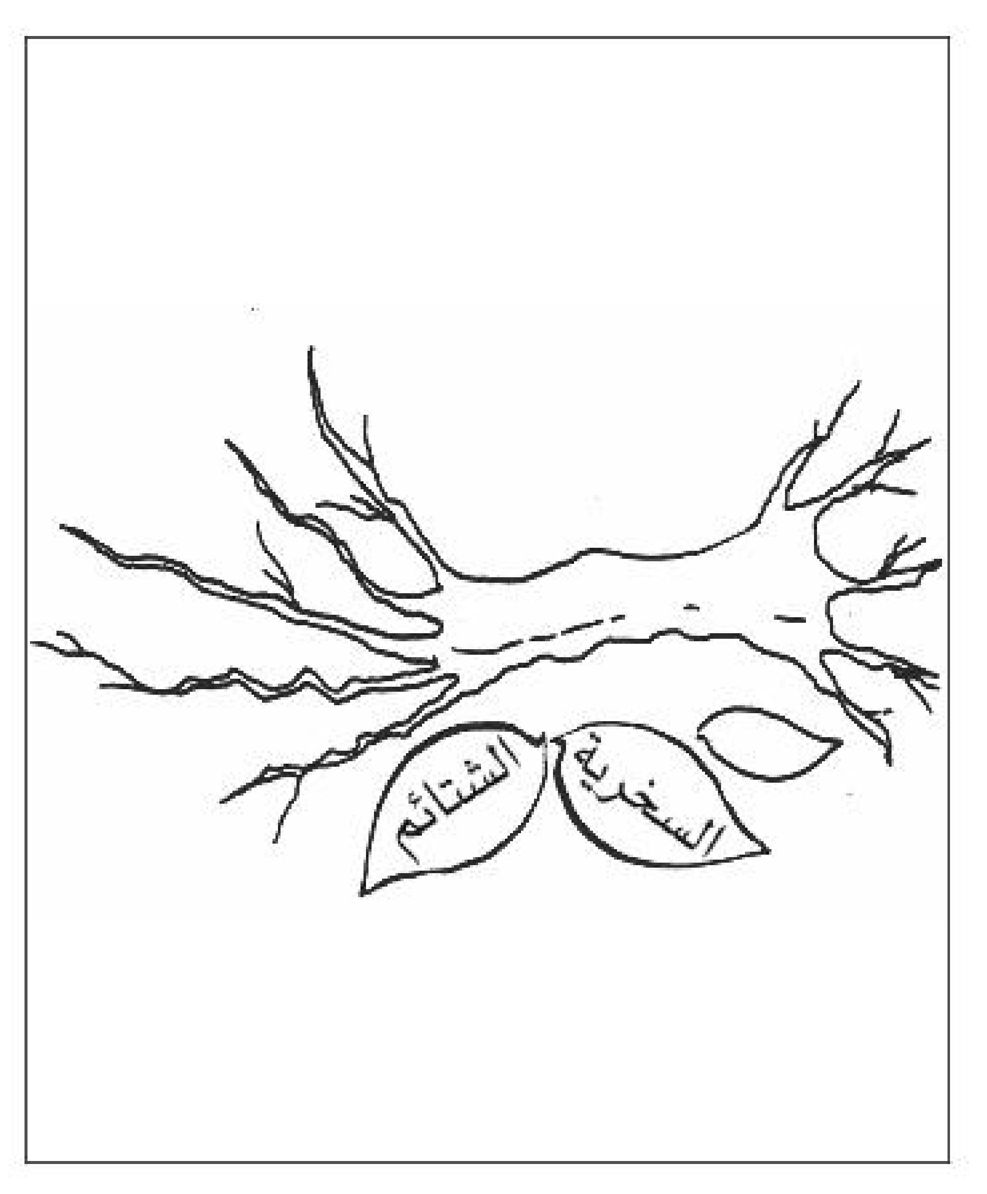
....

....



الكلمةُ الطَّيِّبَةُ

١ أكملْ:



مَثلُ كلمةٍ ....

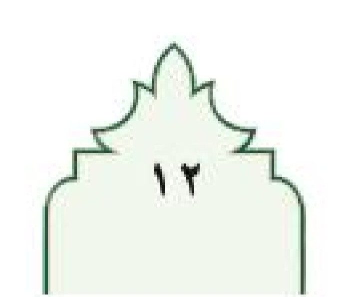
كشجرةٍ ....

مَثلُ كلمةٍ ....

كشجرةٍ ....

٢ صِلْ بما يُكملُ الآياتِ المباركة:

وقلْ لعبادي •	• منْ قومٍ عسى أَنْ يكونوا خيراً مِنْهُمْ
ولا يسخرْ قَوْمٌ •	• يقولوا الَّتي هيَ أحسَنُ
ولا تنابَزُوا •	• بالألقابِ



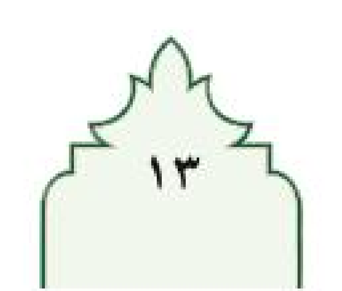
٣ املأ الفراغَ بالكلماتِ التَّاليةِ:

الحسنةِ - يَقتدي - يُحِبُّ - الأئمَّةِ

الفتى المسلمُ هوَ الَّذي .... بأخلاقِ الرَّسولِ ﷺ و .... الأطهارِ ، فيُحبُّ لأخيهِ ما .... لنفسِهِ، ويقابلُ السَّيِّئَةَ بـ ....

٤ ألصقْ صُوَراً تمثِّلُ مواقفَ طيِّبةً:







أعرفُ كتابَ ربِّي

١ ضعْ خطّاً تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ وأعِدْ كتابتَها في الفراغِ:

- القرآنُ الكريمُ كتابُ (اللهِ – الإنسانِ): ....
- نزلَ القرآنُ الكريمُ على النَّبيِّ (عيسى عليه السلام – محمَّدٍ صلى الله عليه وسلم): ....
- أُنزِلَ القُرآنُ الكريمُ في شهرِ (شعبانَ – رمضانَ): ....

٢ املأ الفراغَ بالكلماتِ المناسبةِ:

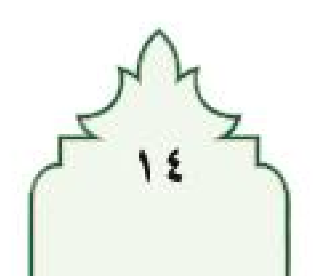
يهدِفُ القرآنُ الكريمُ الى .... الإنسانِ المسلمِ الذي :

.... باللهِ الواحدِ، .... بتعاليمِ أنبيائهِ عليهم السلام ، ويعملُ ....

وخير الناس.

٣ استعنْ بالقرآنِ الكريمِ واكتبْ اسمَ ثلاثِ سوَرٍ مكِّيةٍ وثلاثِ سوَرٍ مدنيَّةٍ في المكانِ المناسِبِ:

السُّورُ المَكيَّةُ	السُّورُ المَدَنيَّةُ
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....



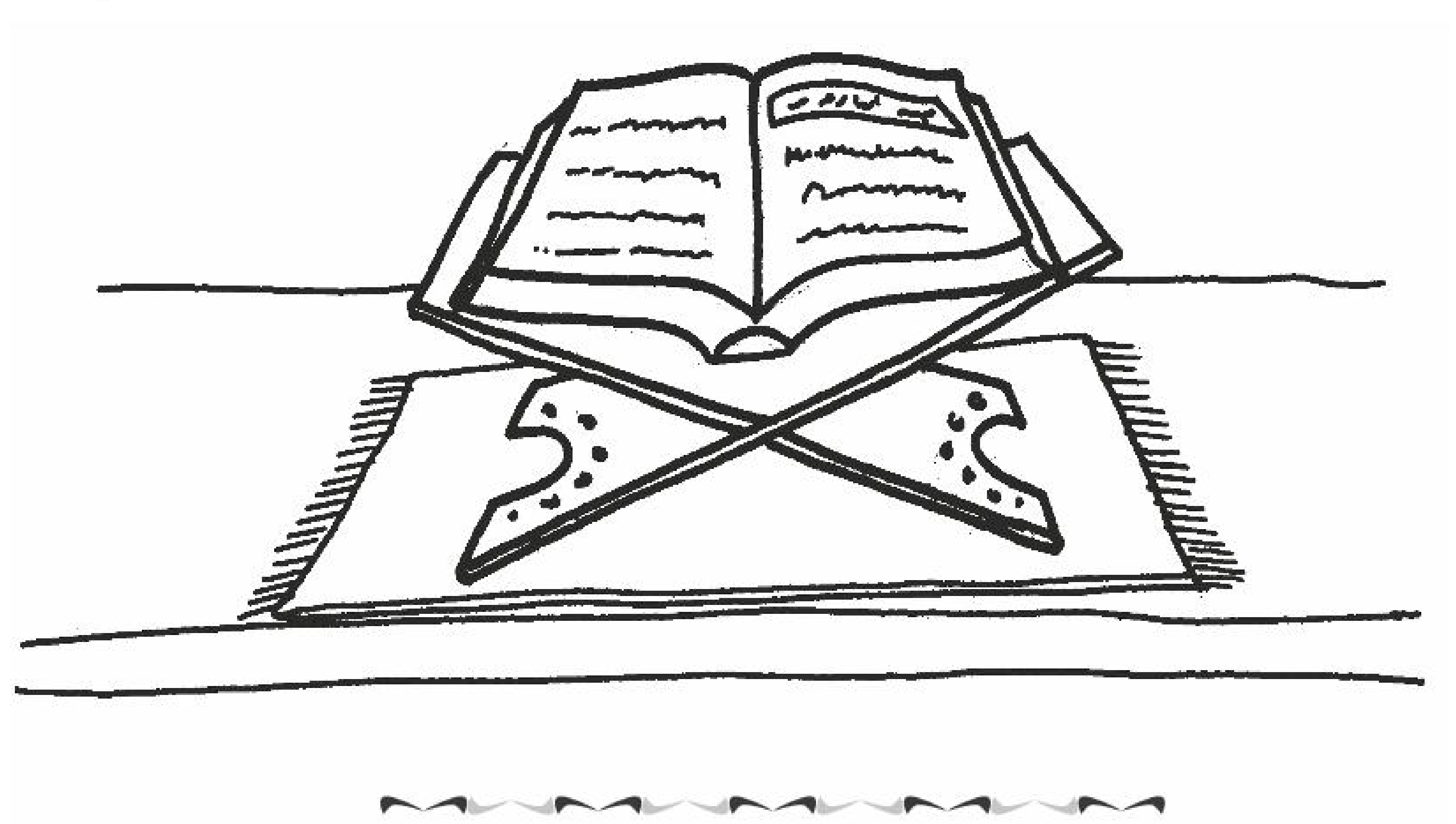
٤ صِلْ:

السُّورُ المَكيَّةُ هيَ الَّتي نزلَتْ في	•	•	المدينةِ المنوَّرةِ
السُّورُ المدنيَّةُ هيَ الَّتي نزلَتْ في	•	•	مكَّةَ المكرَّمة

٥ أكمل الآيةَ الكريمةَ ولوِّنْ كتابَ اللهِ تعالى:

﴿إِنَّ هذا القُرآنَ ....

....﴾



الدَّرْسُ الثَّاني سورةُ الهُمَزَةِ: (الغِيبَةُ والطَّمعُ)

١ املأ الفراغَ بالكلمةِ المُناسبةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ .... ﴿١﴾ ٱلَّذِى جَمَعَ .... وَعَدَّدَهُۥ ﴿٢﴾

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ .... ﴿٣﴾ كَلَّا ۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِى .... ﴿٤﴾

وَمَآ .... مَا ٱلْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ .... ٱلْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾

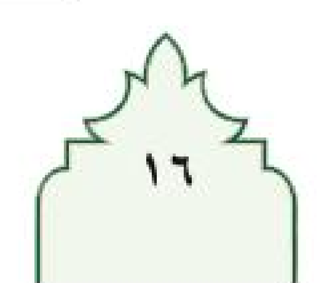
ٱلَّتِى .... عَلَى ٱلْأَفْـِٔدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا .... مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾ فِى

.... مُّمَدَّدَةٍۭ ﴿٩﴾ (الهمزة)

صدق الله العلي العظيم

٢ صِلْ كُلَّ عبارةٍ بما يناسبُها من معنى:

ويلٌ لِكُلِّ هُمزَةٍ	أَعْمِدَةٌ طويلةٌ
لُمزَةٌ	ليُقذفنَّ في نارِ جهنَّمَ
ليُنْبَذَنَّ في الحُطمَةِ	مُغلقَةٌ
تطّلعُ على الأفئدَةِ	الخسرانُ والعذابُ للَّذي يُقلِّدُ النَّاسَ بسخريةٍ
مُؤصَدَةٌ	الَّذي يَتحدَّثُ عن عيوبِ النَّاسِ في غيابِهِم
عَمَدٌ مُمَدَّدَةٌ	تصلُ إلى القلوبِ



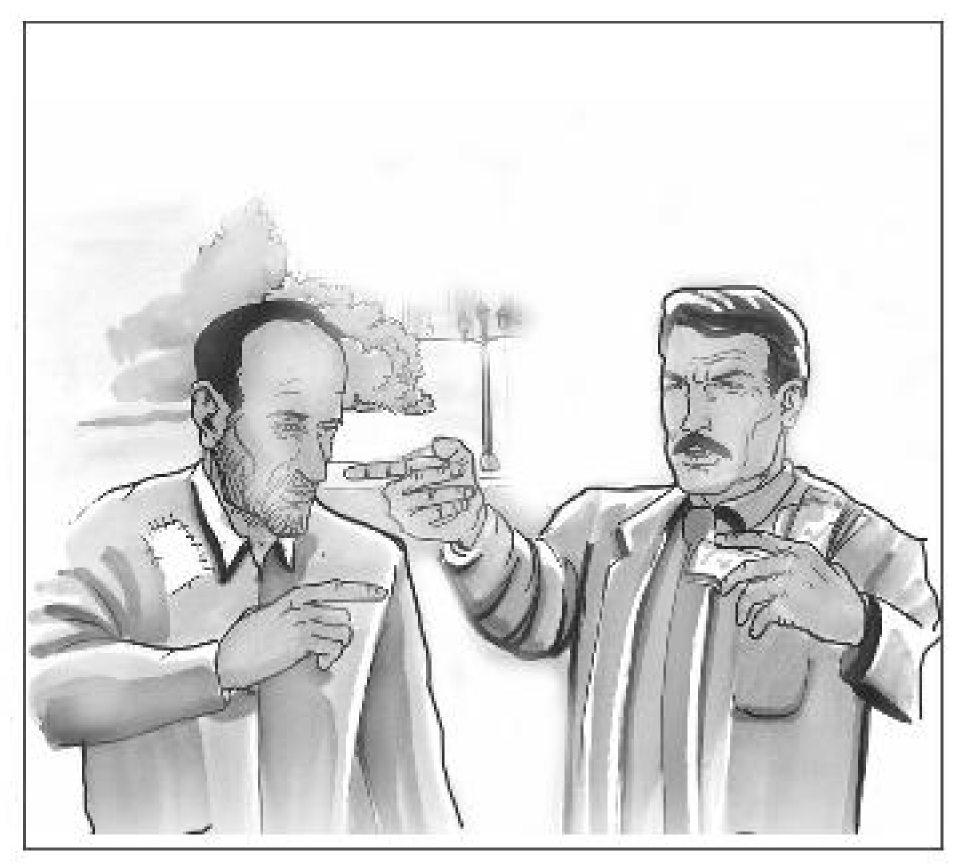
٣ ضعِ الكلماتِ التَّاليةَ في الفراغاتِ المناسبةِ:

أَستغفرُ – الحلالِ – الغيبةَ – المسامحةَ

أنا مسلمٌ لا أحِبُّ ....، وأحبُّ كَسْبَ المالِ بطرقِ ....، وإذا أخطأتُ بحقِّ أحدٍ .... ربّي وأطلبُ .... ممَّنْ أَسأْتُ إليهِ.

٤ تأمَّلِ الصُّورَ واكتبْ تحتَها: «يرضي اللّهَ تعالى» أو «يُغضِبُ اللّهَ تعالى».

عَمَلٌ ....

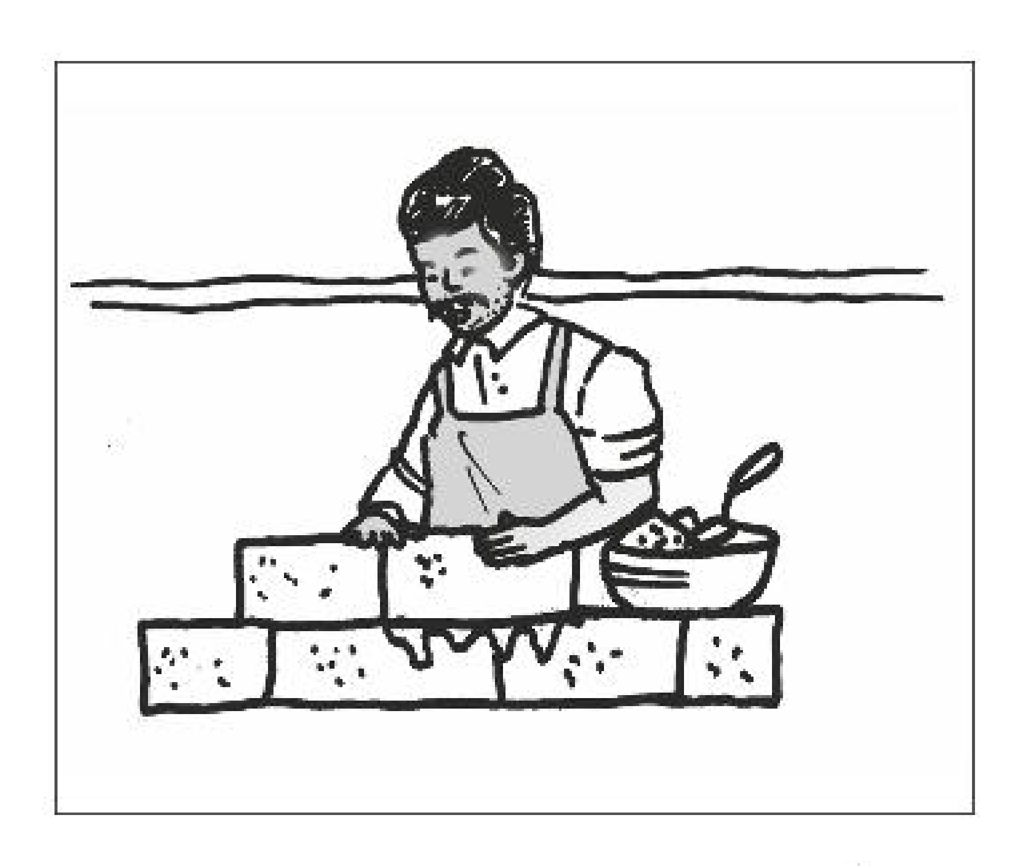


عَمَلٌ ....



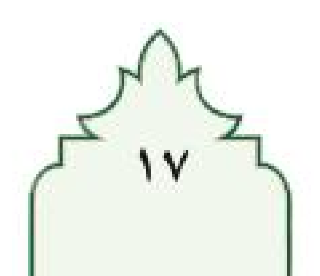


عَمَلٌ ....



عَمَلٌ ....





من هدي ربِّنا

الدَّرْسُ الثَّالثُ

مَنْ هوَ صديقي؟

١ اخترْ صِفاتِ صَديقك الخَيِّرِ واكتبْها داخِلَ الزَّهراتِ:

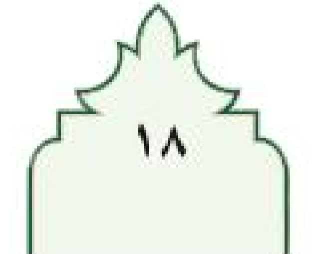
المتواضعُ - الكسولُ - الطمَّاعُ - الصَّادقُ - المؤمنُ - المجتهدُ



٢ أكملِ الآيةَ القُرآنيَّةَ المباركةَ:

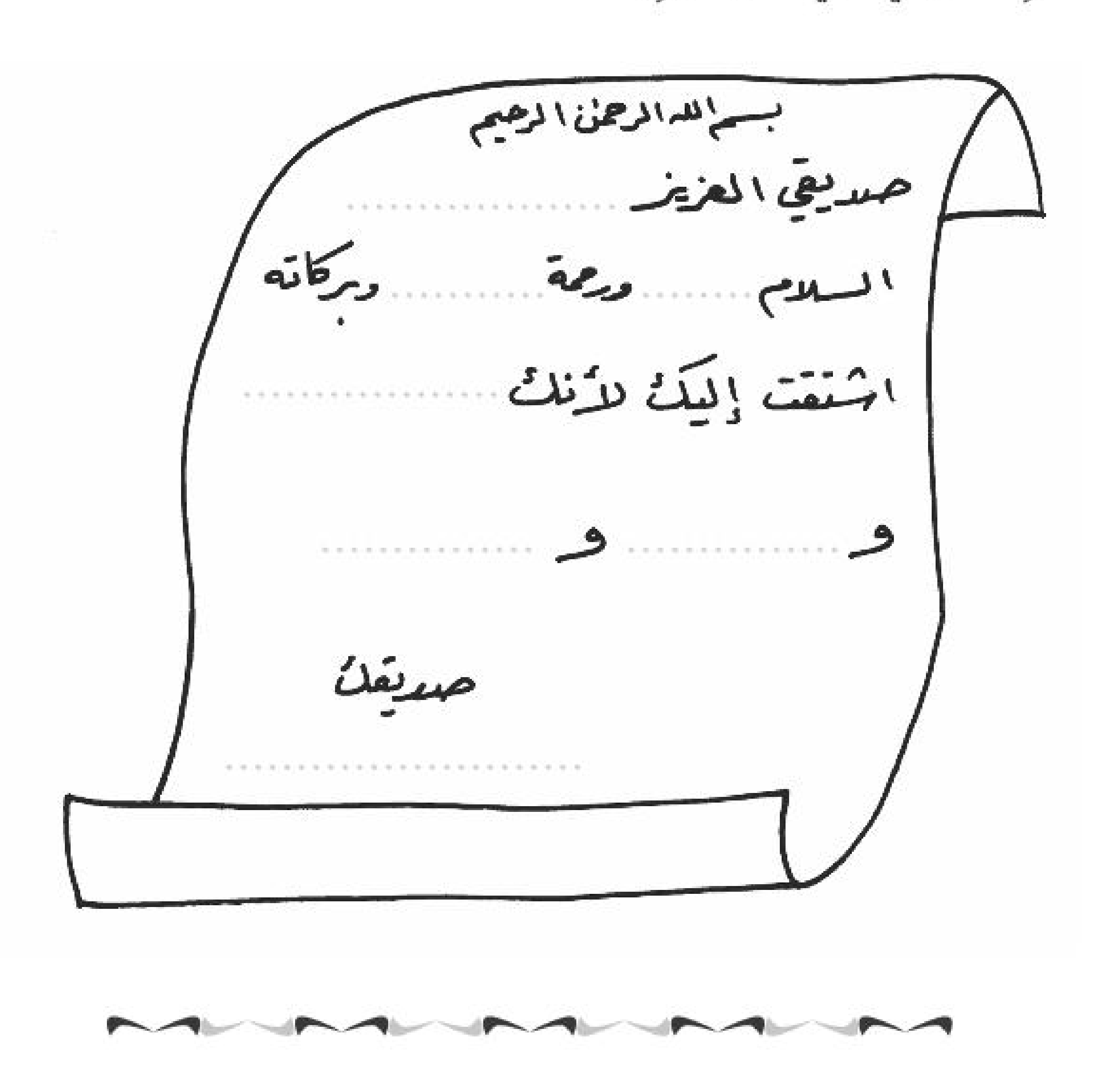
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن .... و................ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ .... وَقَبَآئِلَ

لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ .... عِندَ ٱللَّهِ ....﴾



٣ أكمِلِ الرِّسالةَ واكتبْ اسمَ صديقك المفضَّلِ في المكانِ المناسبِ:

(أكتب صفاتِ صديقي الّتي أحبُّها فيهِ)



٤ لوِّنْ باقةَ الزَّهرِ واهدِها لصديقك المفضَّلِ:



الدَّرْسُ الرَّابعُ النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ في مكَّةَ المكرَّمةِ

١ اربط بما يناسب:

فاصدَعْ بما تُؤمرُ	ما أغنى عَنْهُ مالُهُ وما كَسَبَ
وأَنذِرْ عشيرتَكَ	وأَعرِضْ عنِ المشركينَ
تبَّتْ يدا أبي لهبٍ وتبَّ	الأقربينَ

٢ أكمِلْ كلامَ النَّبيِّ الَّذي دارَ بينَهُ وبينَ عمِّهِ:

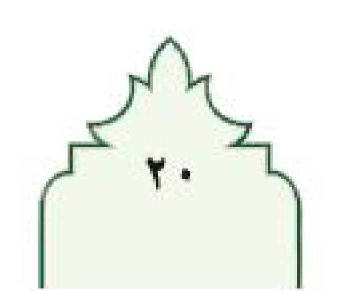
يا عمُّ، واللهِ لو وضعوا .... في يميني و .... في شمالي على أنْ .... هذا الأمرَ ما ....





يا ابن أَخي ....
....
....





٣ جدْ كلمةَ السِّرِّ:

اللهم – إني – أشكو – إليك –
ضعف – قوتي – وقلة – حيلتي.

ا	ل	ل	هـ	م	ق
ط	ا	ض	ع	ف	و
و	ة	ل	ق	و	ت
ك	ا	ل	ي	ك	ي
ش	ي	ت	ل	ي	ح
ا	ء	ف	ا	ن	ي

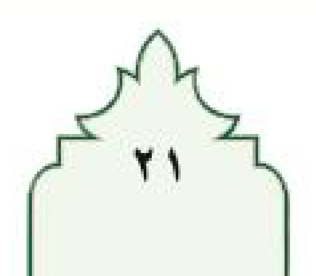
كلمةُ السِّرِّ مؤلَّفَةٌ من أربَعَةِ أحرفٍ وهيَ:
اسمُ المدينةِ الَّتي جُرِحَ فيها النَّبيُّ ﷺ بالحجارةِ ودعَا فيها هذَا الدُّعاءَ

مدينة الـ..............................

٤ احزرْ:

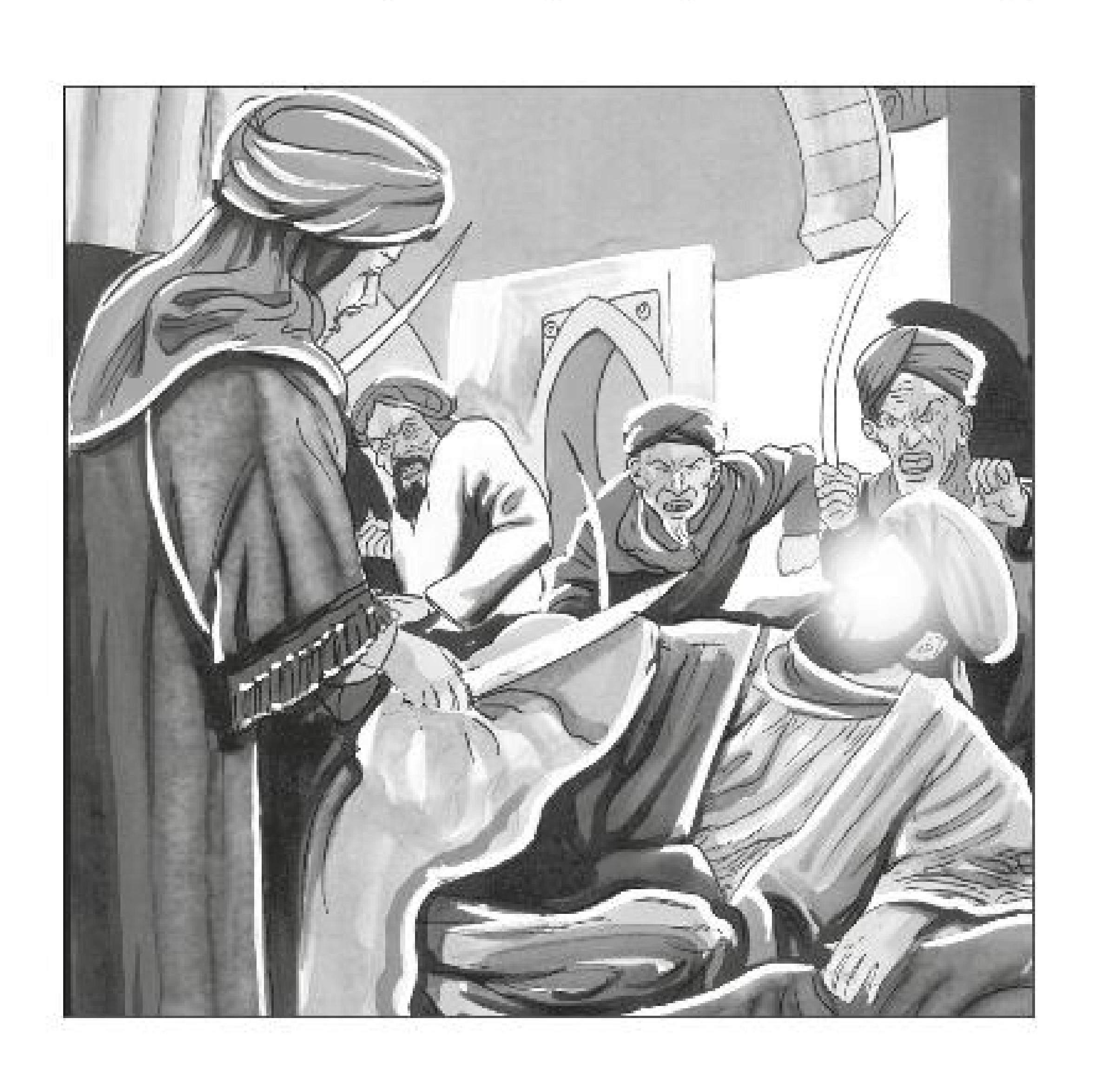
- ما اسمُ الملكِ الَّذي استقبلَ المسلمينَ في الحبَشةِ؟ ....
- كمْ سنةً بقيَ المسلمونَ في الحبشةِ؟ ....
- ما اسمُ غلامِ النَّبيِّ ﷺ الَّذي ذهبَ معَهُ إلى الطَّائفِ؟ ....





الدَّرْسُ الخَامِسُ النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ في المدينةِ المنوَّرَةِ

١ اكتبِ اسمَ الشَّخصِ الَّذي باتَ في فراشِ النَّبيِّ ﷺ:



....

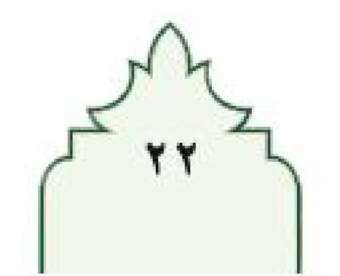
٢ لوِّنِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

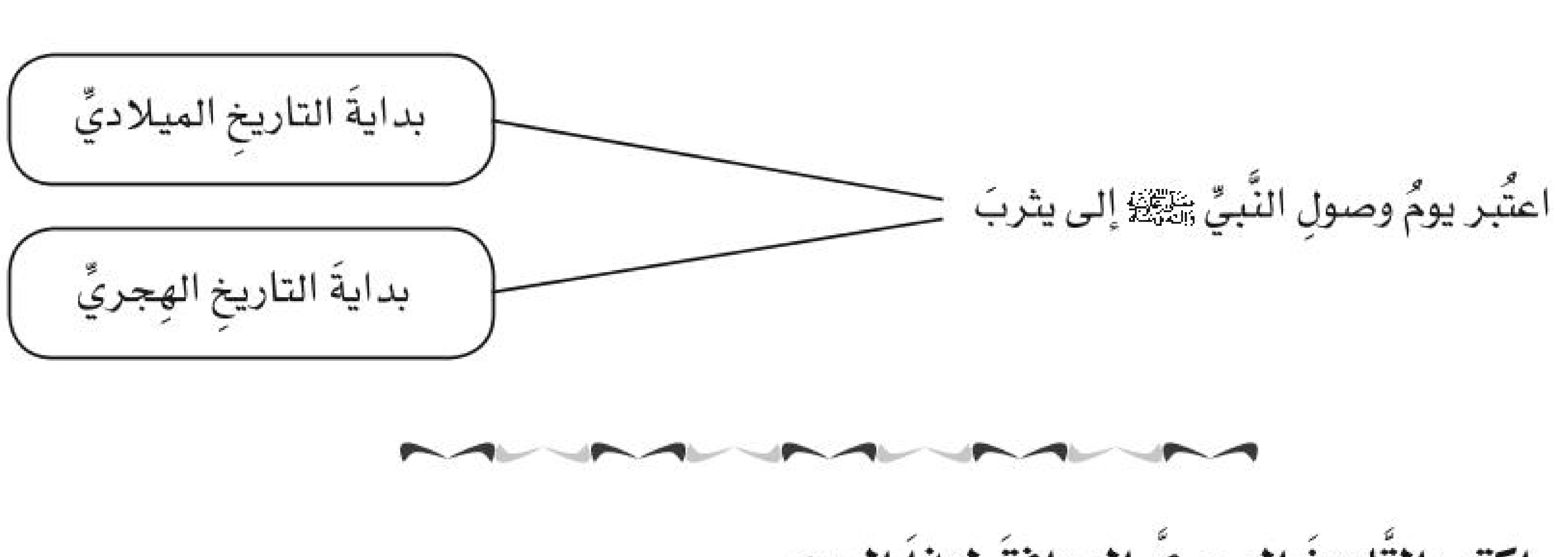
اختبأ الرَّسولُ ﷺ معَ صاحبِهِ في

- غارِ حراءٍ
- غارِ ثورٍ

سُمِّيَتْ يثربُ بعد هجرةِ النَّبيِّ ﷺ إليها بـ

- المدينةِ المنوَّرةِ
- المدينةِ الجميلةِ





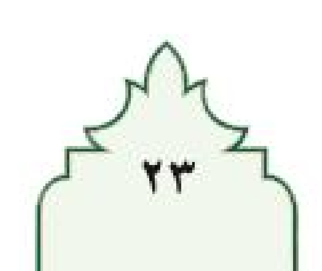
٣ اكتبِ التَّاريخَ الهجريَّ الموافِقَ لهذاَ اليومِ:

اليومُ: ....

الشَّهرُ: ....

السَّنَةُ: ....

٤ لوِّنْ:



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

كيفَ أستعِدُّ للصَّلاةِ؟

١ **أكمِلْ:**

قبلَ الوضوءِ يجبُ على المصلِّي التَّأَكُّدُ مِنْ:

طَهارَةِ: ....

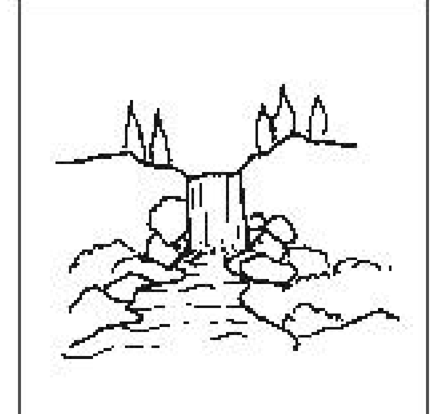
طَهارَةِ: ....

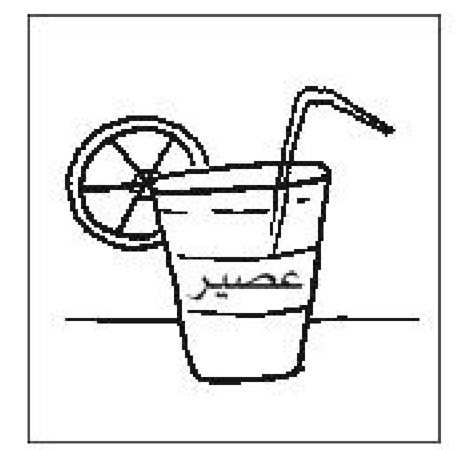
طَهارَةِ: ....

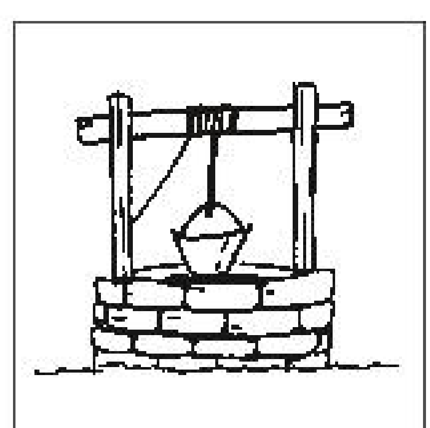


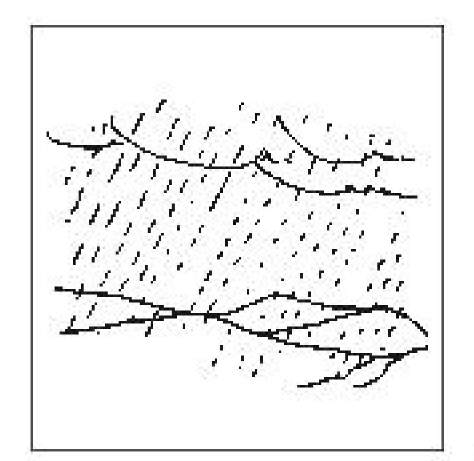
٢ **ضعْ إشارةَ (√) تحتَ صورةِ الماءِ الَّذي يجوزُ الوضوءُ به:**







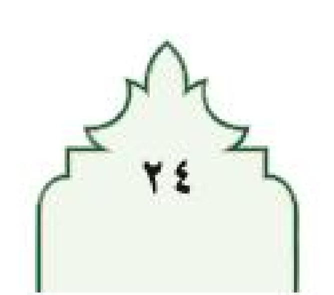




....

٣ **صِلْ:**

الرَّأسُ •	• من أَعضاءِ الغسلِ •	• اليدُ اليُمنى
اليَدُ اليُسرى •	• من أَعضاءِ المسحِ •	• الوَجْهُ
القدمُ اليُمنى •		• القدمُ اليُسرى



٤ أجبْ:

من مُبطلاتِ الوضوءِ:

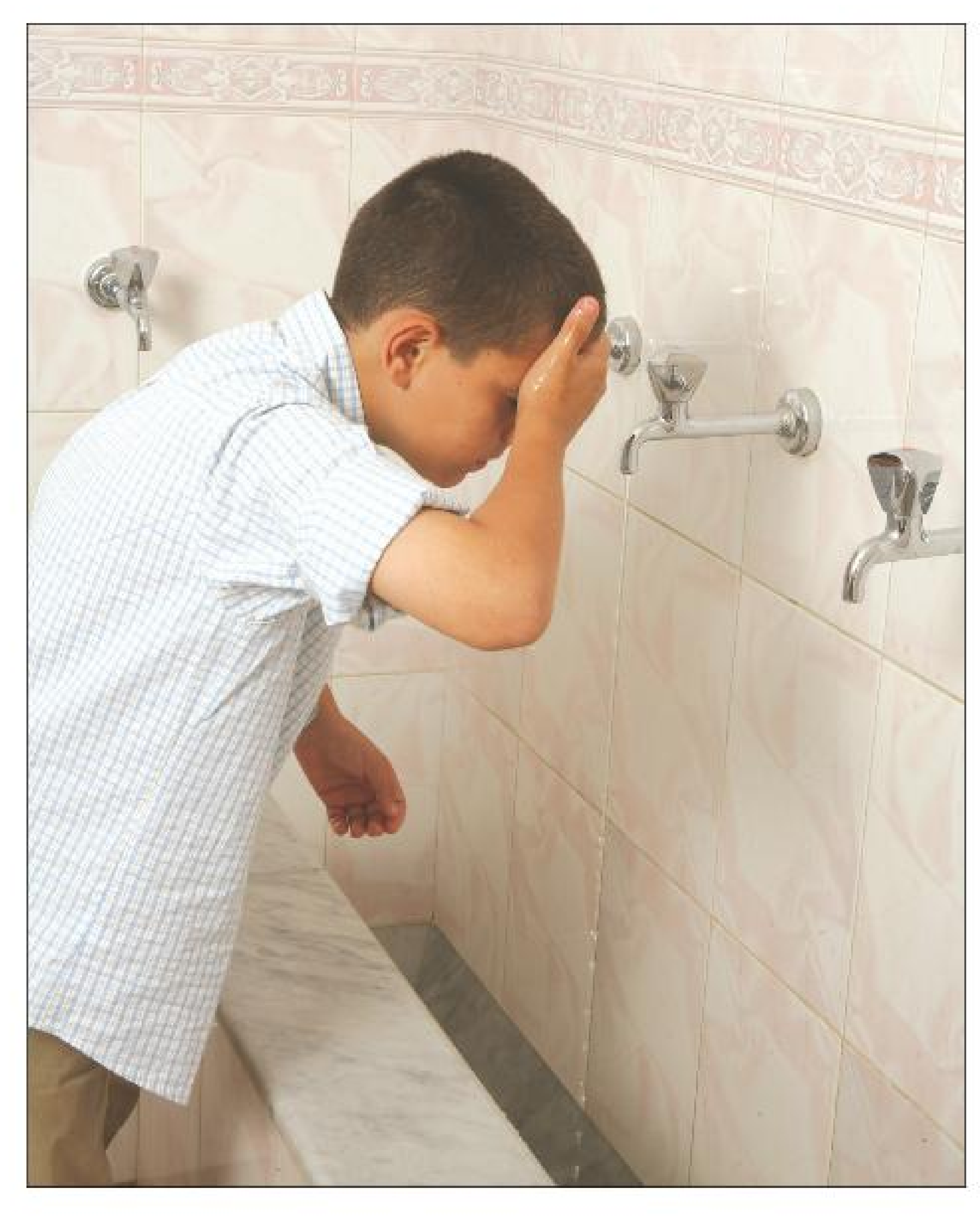
.... أو .... أو ....



٥ أكمِلْ دُعاءَ الإمامِ الصَّادقِ عليه السلام عندَ الوضوءِ:

«أشهدُ أن لا ....

....العالمين».







الدَّرْسُ الثَّاني كيفَ أُصَلِّي؟

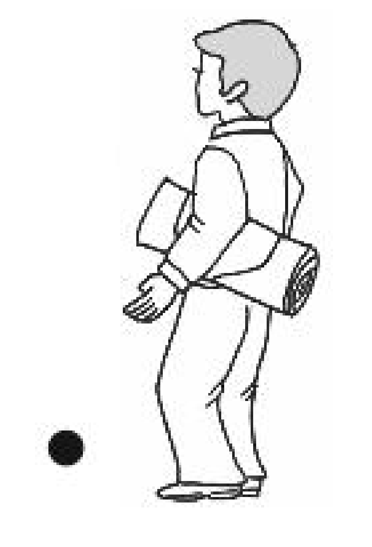
١ املأ الفراغَ بالكلمةِ المُناسبةِ:

اعتُبِرَتِ .... محورَ دعوةِ الأنبياءِ عليهم السلام، تعلَّمُوها من .... وعلَّمُوها لأولادِهِم ولكلِّ النَّاسِ، كي يكونُوا .... من خالِقِهم فـ .... و .... في كُلِّ أوقاتِهِم.

٢ أرشِدِ المصلِّي إلى قِبْلةِ المسلمينَ بواسطةِ سَهْمٍ (منَ المصلِّي باتجاه القبلةِ):



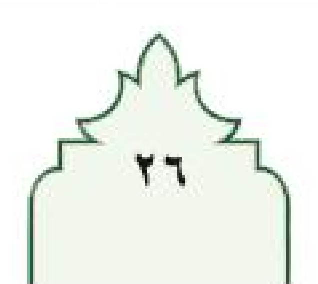






٣ املأ الجدولَ:

اسمُ الصَّلاةِ	صَلاةُ الصُّبحِ	....	صَلاةُ العَصرِ	....	صَلاةُ العِشاءِ
عَددُ الرَّكعاتِ	....	أَرْبَعُ ركعاتٍ	....	ثَلاثُ ركعاتٍ	....



٤ املأ الفراغَ بما يناسبُ الصُّورَ:



....

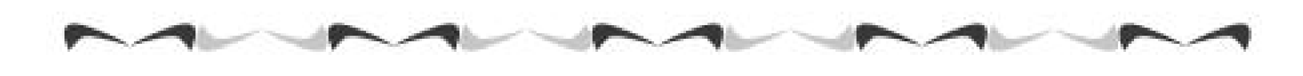


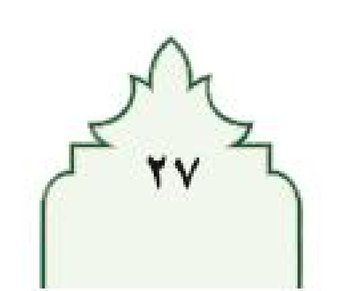
سُبحانَ ....

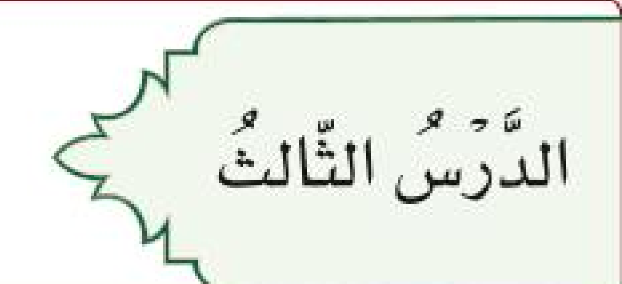
....

سُبحانَ ....

....







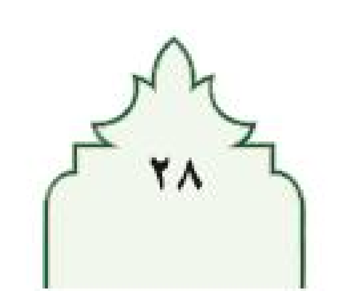
من مكارمِ الأخلاقِ: التَّعاونُ

١ املأ الفراغَ بالكلمةِ المُناسبةِ:

اللّهُ تعالى يحبُّ	اللّهُ تعالى يبغضُ
.... الَّذي يُداوي النَّاسَ.	.... الَّذي لا يساعدُ الفقراءَ.
.... الَّذي يدافعُ عنِ الوطنِ.	.... الَّذي يُهملُ دروسَهُ.
.... الَّذي يعلِّمُ النَّاسَ.	.... الَّذي يستخدمُ عِلْمَهُ للشَّرِّ.

٢ صِلْ:

التعاونُ مع الجيرانِ		الإعانةُ على الأذى
مساعدةُ الفقراءِ	تعاونٌ على البِرِّ	دَعمُ المُقاوَمَةِ
المُذاكَرةُ مع الرِّفَاقِ	تعاونٌ على الإثمِ	الإعانةُ على الظُّلمِ
مساعدةُ الأعداءِ		مساعدةُ الأهلِ



٣ **أكمِلِ الآيةَ المباركةَ:**

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَ.................. وَلَا .... عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَ .... ﴾

٤ **لوِّنْ:**

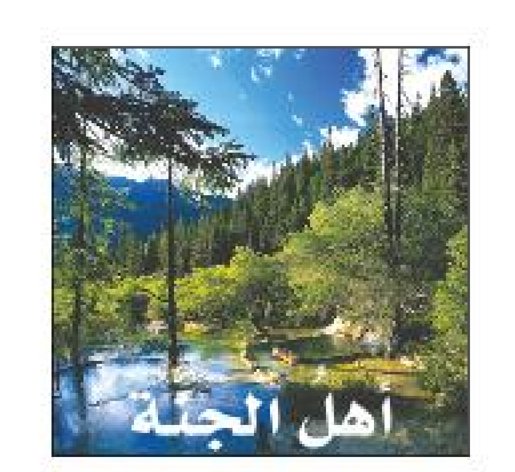


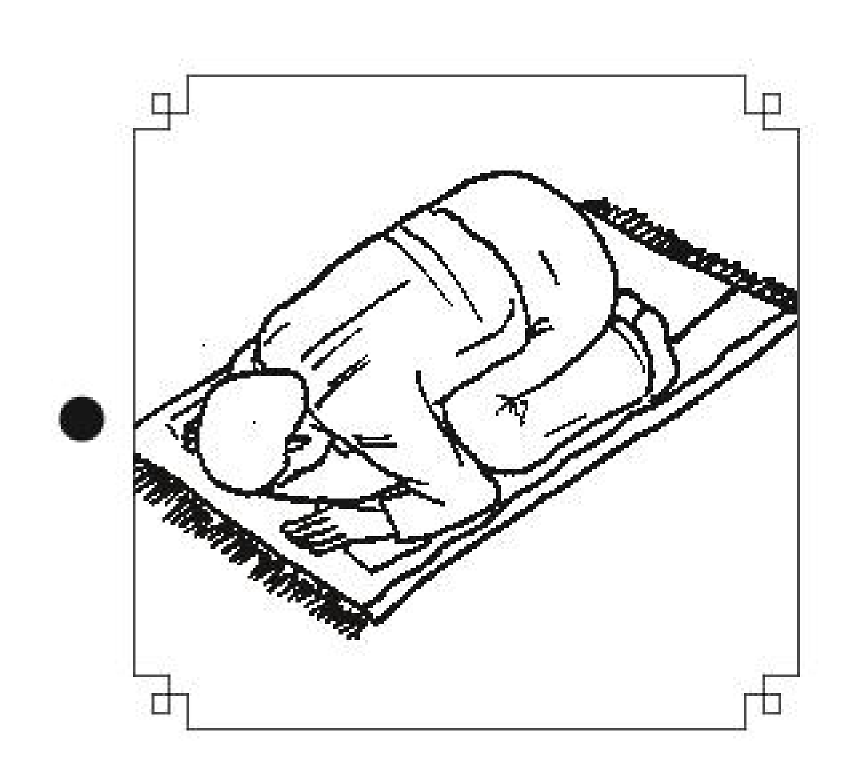


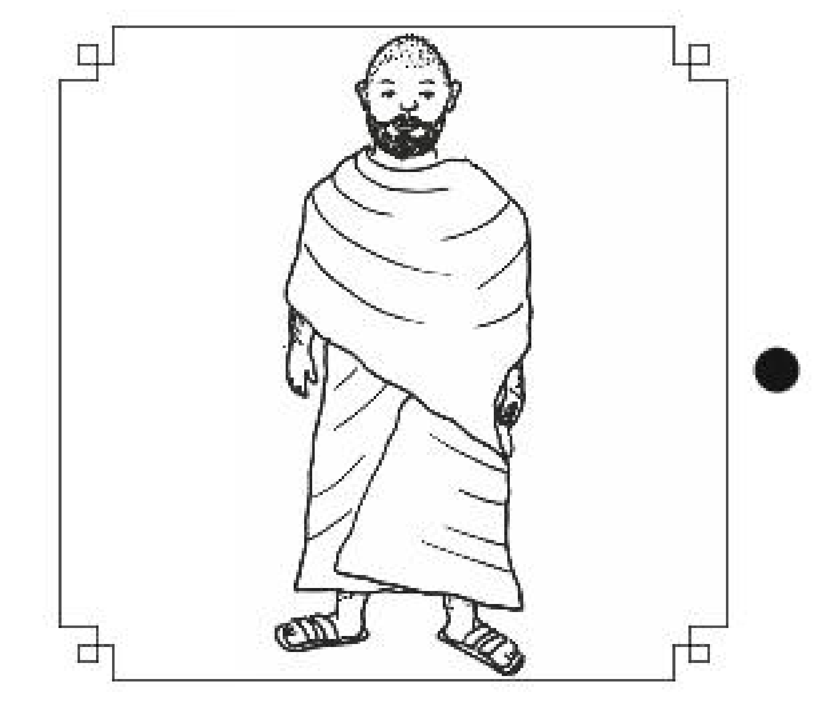
مَنْ هُمْ أهلُ الجنَّةِ؟

١ وصِلْ بما يناسبُ:



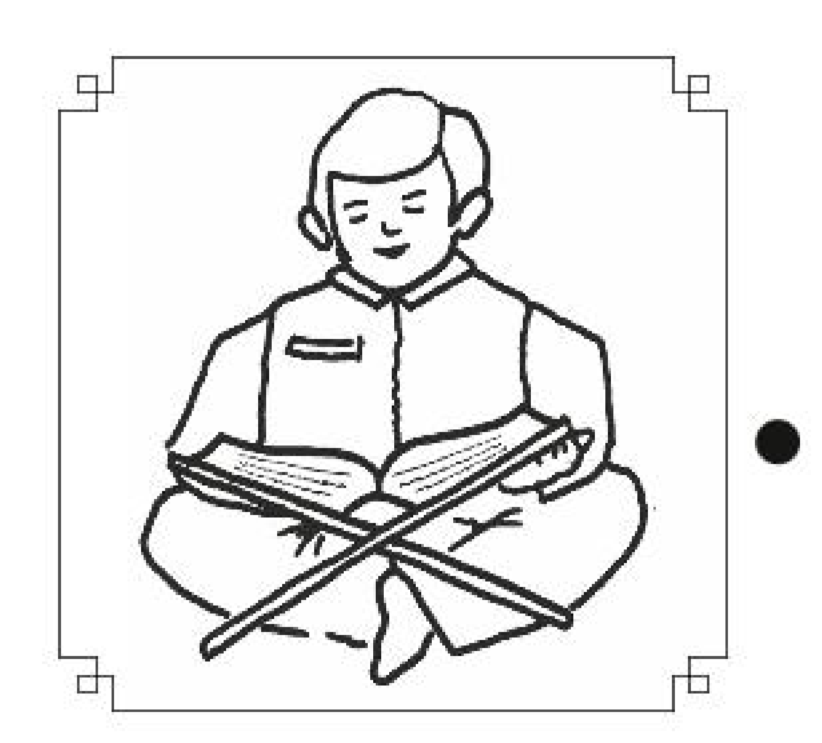




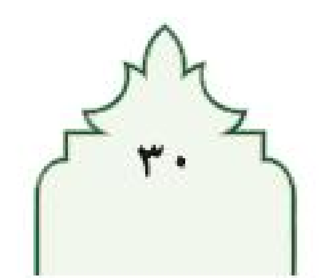












٢ رتِّبْ كَلِماتِ الآيةِ المُباركةِ:

الأنهارُ – تَجْري – ورسولَهُ – مِنْ تحتِها – ومَنْ يُطِعِ – يدخلْهُ – اللَّهَ – جنّاتٍ.

....

....

٣ اكتبْ عملينِ قُمْتَ بهما خلالَ الأُسبوعِ سُجِّلا في كتابِ حَسناتِك:

....

٤ اذكرْ:

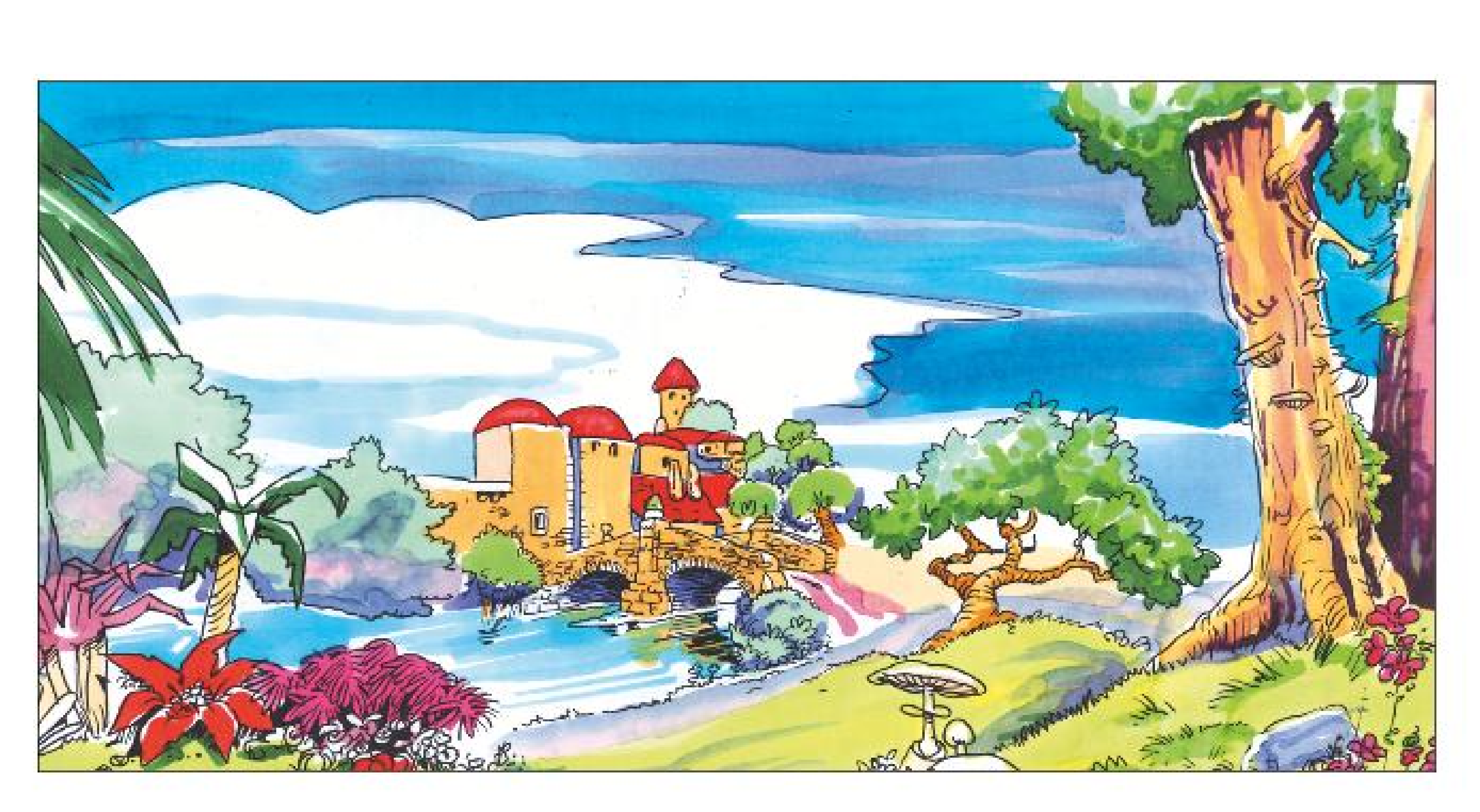
- أينَ تُحبُّ أنْ تسكنَ في الجنَّةِ؟ ....

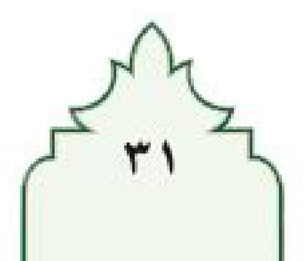
- ماذا تُحبُّ أنْ تأكلَ؟ ....

- ماذا تُحبُّ أنْ تشربَ؟ ....

- ماذا تُحبُّ أنْ تلبَسَ؟ ....

- بمنْ تُحبُّ أنْ تلتقيَ؟ ....







مِنْ شهداءِ الإسلامِ: جعفرُ بنُ أبي طالبٍ رضوان الله عليه

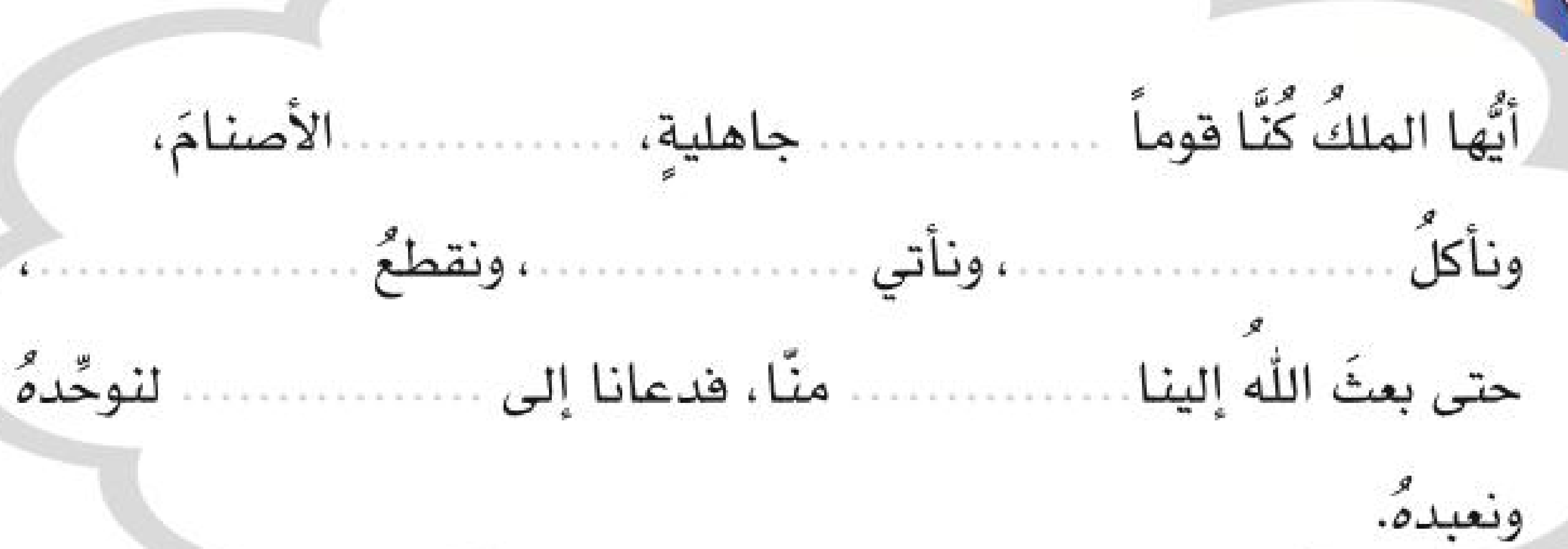
١ ضعْ إشارةَ (√) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ وصحِّحِ الخَطأَ في غيرِها:

- جعفرٌ بنُ أبي طالبٍ رضوان الله عليه هوَ أخو الإمامِ عليٍّ عليه السلام: ....
- تربّى جعفرٌ بنُ أبي طالبٍ رضوان الله عليه في طفولتِهِ عندَ الرَّسولِ الأكرمِ صلى الله عليه وآله: ....
- هاجرَ جعفرٌ بنُ أبي طالبٍ رضوان الله عليه إلى المدينةِ المنوَّرة: ....
- استُشْهِدَ جعفرٌ بنُ أبي طالبٍ رضوان الله عليه في معركةٍ معَ الرَّسولِ صلى الله عليه وآله: ....

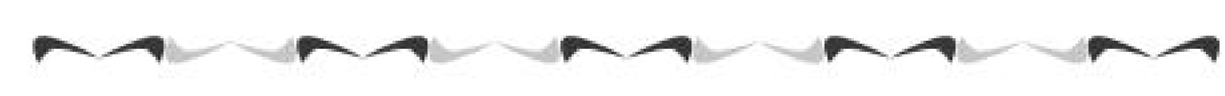
٢ املأ الفراغَ بالكلماتِ المُناسبةِ:

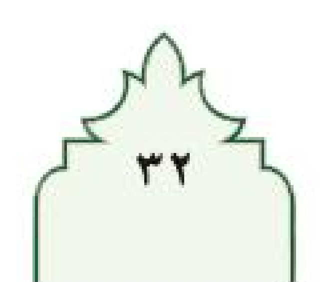
ما هذا الدِّين
الذي فارقتُم فيهِ قومَكُم؟





أيُّها الملكُ كُنَّا قوماً .... جاهليةٍ، .... الأصنامَ،
ونأكلُ .... ، ونأتي .... ، ونقطعُ .... ،
حتى بعثَ اللهُ إلينا .... منّا، فدعانا إلى .... لنوحِّدهُ
ونعبدهُ.



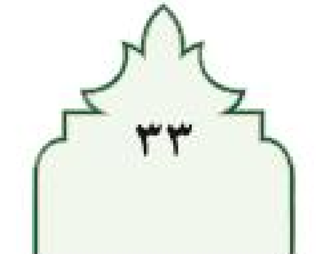


٣ صِلْ:

استقبلَ النَّبيُّ ﷺ جعفراً ﵁ قائلاً: •	• بِجناحينِ يطيرُ بِهما في الجنَّةِ.
نَشَبَتْ معركَةُ مُؤتَةَ بين •	• بِأيِّهما أُسَرُّ بفتحِ خيبرَ أم بقدومِ جعفر.
خَرَّ جعفرٌ شهيداً بعدَ أنْ •	• المسلمينَ والرُّومِ.
عَوَّضَ اللهُ تعالى جعفراً ﵁ •	• قُطِعَتْ يداهُ.



٤ لوِّنِ السَّفينتين اللَّتينِ قدَّمَهُما ملكُ الحبَشَةِ لجعفرٍ ﵁ وأصحابِهِ ليعودُوا إلى الوطنِ:





فتحُ مكَّةَ المُكَرَّمَةِ

١ فكِّرْ ثمَّ اكتبْ:

- عددَ آياتِ سورةِ النَّصرِ: ....

- رقمَ الآيةِ:

○ ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ( )﴾

○ ﴿إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ( )﴾

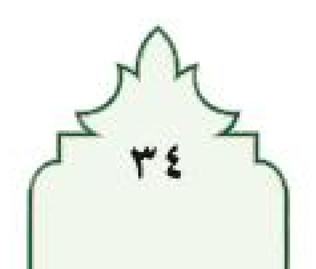
○ ﴿وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ( )﴾

٢ لوِّنِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

- قالَ النَّبيُّ ﷺ عندَ دخولِه مكَّةَ المكرمَّةِ: مَنْ دَخَلَ المَسْجدَ فهوَ
  - مُهدَّدٌ
  - مُخطِئٌ
  - آمنٌ

- قالَ النَّبيُّ ﷺ عندَ تحطيمِ الأصنامِ: إنَّ الباطلَ كانَ
  - زَهوقاً
  - مَعرُوفاً
  - مُنكراً

- قالَ النَّبيُّ ﷺ لأهلِ مكَّةَ المكرَّمةِ: اذهبوا فأنتمُ
  - الأَبرياءُ
  - الطُّلقاءُ
  - السُّجناءُ



٣ أكملِ الآيةَ القرآنيَّةَ المباركَةَ:

﴿وقلْ .... الحَقُّ و .... البَاطِلُ إِنَّ .... كانَ ....﴾

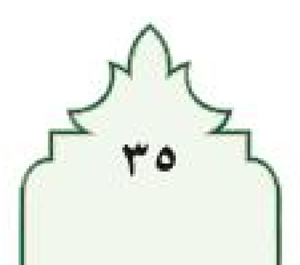
٤ اكتبْ:

وَأَنْ تَعْفوا أقرَبُ لِلتَّقوى.

....

....







الدَّرْسُ الثَّاني

الإمامُ الحَسنُ بنُ عليٍّ عليه السلام

١ أكمل البطاقةَ الشَّخصيَّةَ الخاصة بالإمام الثّاني عليه السلام :

الاسمُ: الحَسَنُ بنُ عليٍّ عليه السلام .

مكانُ الوِلادةِ: ....

تاريخُ الولادةِ: ....

الأَبُ: .... الأمُّ: ....

الجَدُّ: .... الأَخُ: ....

الأخت: .... منَ الأبناءِ: ....

من الألقابِ: ....

٢ املأ الفَراغَ بالكلماتِ التَّالِيَةِ :

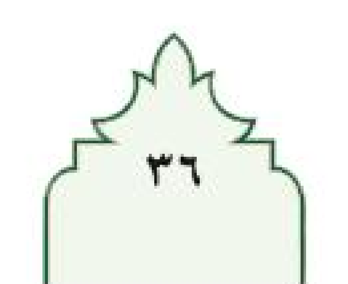
أَعبدَ – خَلْقاً – أَزْهدَهم – صلاتِهِ – خمساً – عشرينَ

كانَ الإمامُ الحَسنُ عليه السلام أشبهَ النَّاسِ .... وخُلُقاً بِرَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله .

وكانَ .... النَّاسِ و ....

فقدْ وَرِدَ في كُتبِ السِّيرةِ: أنَّهُ حجَّ ماشياً .... و .... حجّةً.

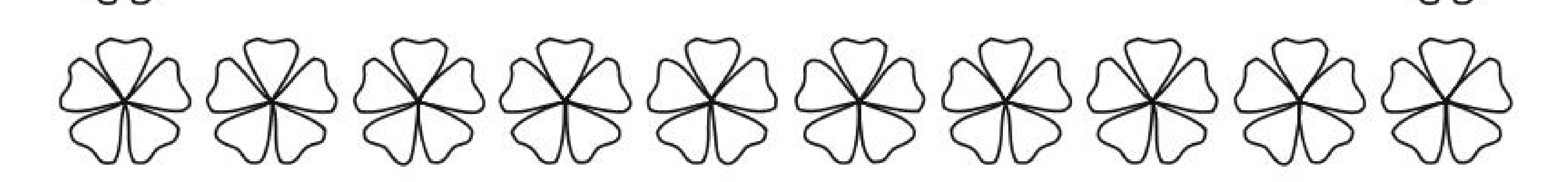
وإذا قامَ في .... تَرْتَعِدُ فرائِصُهُ بينَ يدي ربِّهِ عزَّ وجلَّ.



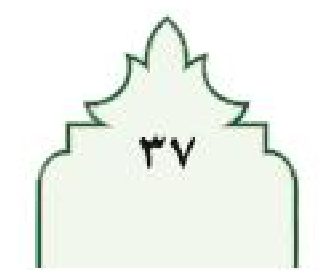
٣ صِلْ:

إلَهي ضَيْفُكَ •	• المُسيءُ
يا مُحسِنُ قد أتاكَ •	• بجميلِ ما عندَكَ يا كريم
فتجاوز عن قبيحِ ما عندي •	• ببابِكَ

٤ لوِّنِ اللَّوحةَ الَّتي تحوي قولَ الرَّسولِ ﷺ بحقِّ حفيدَيْهِ عليهما السلام



الحسنُ والحُسينُ سيِّدا شبابِ أهلِ الجنَّةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ — منْ هدي القرآنِ الكريمِ: سورةُ القَدْرِ

١ أكملْ سورةَ القدرِ المُباركَةَ:

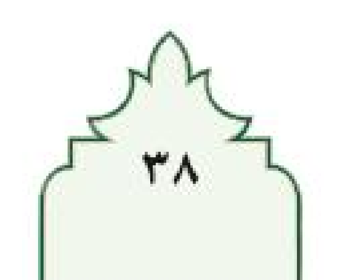
بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ.................. ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا .... ٱلۡقَدۡرِ ۝٢ لَيۡلَةُ
ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ .... شَهۡرٖ ۝٣ تَنَزَّلُ .... وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذۡنِ
.... مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ۝٤ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ .... ۝٥﴾

صدق الله العلي العظيم

٢ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها من معنى (أوْ لوِّنْ كلَّ عبارةٍ وما يناسبها من معنى باللَّونِ نفسه):

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ •	• من كلِّ شيءٍ، يُقدِّرُهُ اللّهُ تعالى في هذهِ اللَّيلَةِ
خَيْرٌ منْ ألفِ شهرٍ •	• المَلاكُ جبريلُ
تَنَزَّلُ الملائِكَةُ •	• بِأمرِ اللّهِ تعالى
الرُّوحُ •	• تَنَزَّلُ المَلائِكَةُ إِلى سماءِ الأرضِ
بِإِذْنِ ربِّهِم •	• أَفْضَلُ منْ ألفِ شهرٍ
منْ كُلِّ أمرٍ •	• إنَّا أنزلْنَا القُرآنَ الكَريمَ



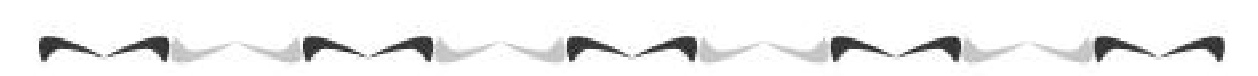
٣ املأ الفَراغَ بالكلماتِ المُناسبَةِ :

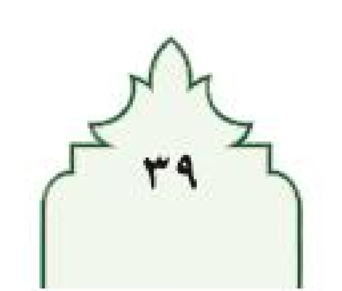
أَنْزَلَ اللهُ تعالى القُرآنَ الكَريمَ في شهرِ ....

يَمْتَنِعُ المسلمُ في الصَّومِ عنِ .... و .... طوالَ ....

في ليلةِ القَدْرِ يُكثِرُ المُسْلمُ من .... وتلاوةِ ....

٤ دلَّ الأولادَ إلى المكانِ الأَفْضَلِ لإحياءِ لَيلةِ القَدرِ المُبارَكةِ ثمَّ لوِّنه :





الدَّرْسُ الرَّابعُ الحلالُ والحرامُ

١ رتِّبِ الكلماتِ داخلَ الجَدْولِ:

الصَّلاةُ اليوميةُ –الكَذِبُ – إلقاءُ التَّحيَّةِ – الغِشُّ – الأَكْلُ في الشَّارِعِ – قِراءَةُ القُرآنِ الكَريمِ – الصَّومُ في شهر رمضان – رمي الأوساخ في النّهر

المَكْروهُ	المُحَرَّمُ	المُسْتَحَبُّ	الواجبُ
....	....	....	....
....	....	....	....

٢ اكتبْ مثلاً عن كلِّ فعلٍ (غير الأمثلة الواردة أعلاه).

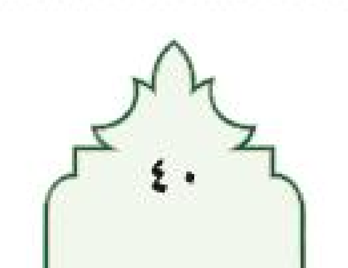
- الفِعْلُ الواجبُ: ....
- الفِعْلُ المُسْتَحَبُّ: ....
- الفِعْلُ المحرَّمُ: ....
- الفِعْلُ المَكْروهُ: ....
- الفِعْلُ المُباحُ: ....

٣ رتِّبِ الحديثَ الشَّريف:

حلالُ – حرامٌ – إلى – محمَّدٍ – القيامةِ – حلالٌ – يومِ – وحرامُهُ – القيامةِ – يومِ – إلى

«..

....»



٤ اكتبْ نوعَ الفعلِ الّذي يقوم به الأولاد، ثُمَّ لوِّنِ الصُّورةَ كما تحبُّ:

الفعل: ....





منْ هديِ الرَّسولِ ﷺ

١ اخترِ الصِّفاتِ الَّتي اتَّصَفَ بها النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ واكتُبْها داخلَ اللَّوحةِ:

التَّواضُعُ – السَّرقةُ – الكَذِبُ – التَّعاونُ – الرَّحمةُ – كُرهُ النَّاسِ – الأمانَةُ – الصِّدقُ

من صِفاتِ النَّبيِّ محمّدٍ ﷺ

....

....

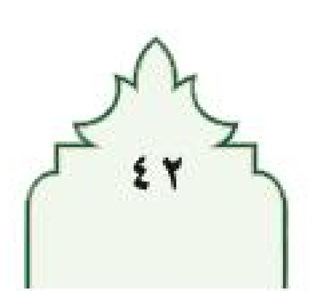
....

٢ صِلْ:

كانَ النَّبيُّ ﷺ يُقسِّمُ أوقاتَهُ إلى ثلاثةِ أقسامٍ:

قِسمٍ لِلعِبادةِ ●	● يَقْضي حَوائجَ النَّاسِ ويُعلِّمُهُم أَوامرَ الله تعالى ونَوَاهِيَهُ.
قسمٍ لأهلهِ ●	● يُصَلِّي ويَدْعو اللهَ تعالى.
قِسْمٍ لِخِدْمةِ النَّاسِ ●	● يُعاشِرُ أهلَهُ ويلاطِفُ أبناءَهُ ويعلِّمُهُم أَوامرَ اللهِ تعالى ونَوَاهِيَهُ.





٣ رتِّبْ كلماتِ الآيةِ المباركةِ:

آمَنُوا – صَلُّوا – يا – ومَلائِكَتَهُ – وَسَلِّمُوا – إِنَّ اللهَ – يُصَلُّونَ – النَّبيِّ – عَلَى – أَيُّهَا – عَلَيْهِ – الَّذينَ – تَسليماً.

....

....

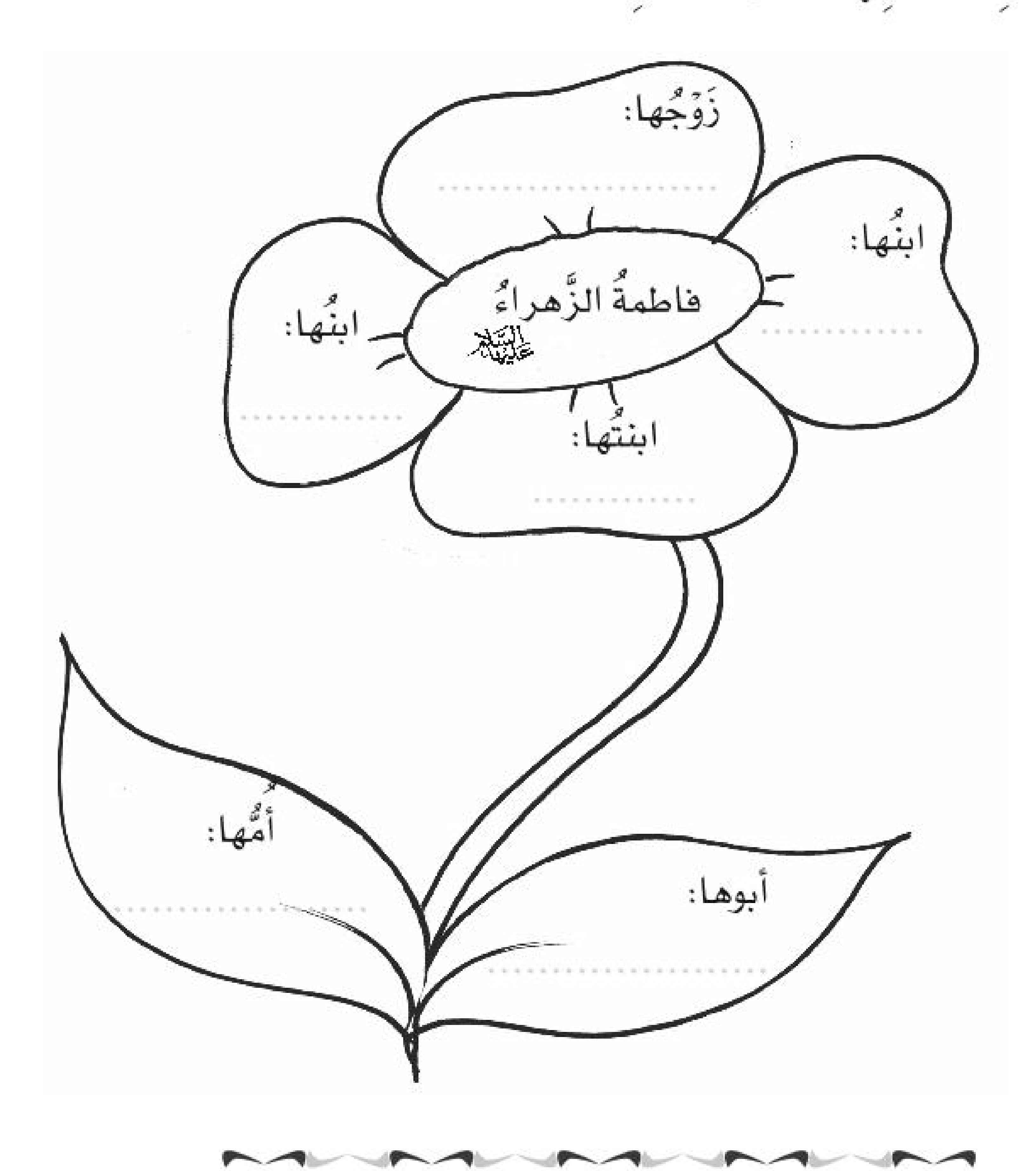
٤ لوِّنِ المَسْجِدَ النَّبويَّ في المدينةِ المُنوَّرةِ:



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

السَّيِّدةُ فاطمةُ الزَّهراءُ عليها السلام

١ اكتبِ الكَلِماتِ المُناسِبَةَ مكانَ النِّقاطِ:



٢ رتِّبْ قولَ الرَّسولِ صلى الله عليه وآله في حقِّ ابْنَتِه السَّيِّدةِ الزَّهراءِ عليها السلام:

بِضْعَةٌ – آذاها – مَنْ – فَقَدْ – فاطمةُ – مِنِّي – آذاني

«..»





٣ أكمل:

كانَتِ السَّيِّدَةُ الزَّهراءُ عليها السلام :

ـ .... على الفقراءِ واليتامى.

ـ .... اللّهَ تعالى ليلاً ونهاراً.

ـ .... النِّساءَ تعاليمَ الإسلامِ.



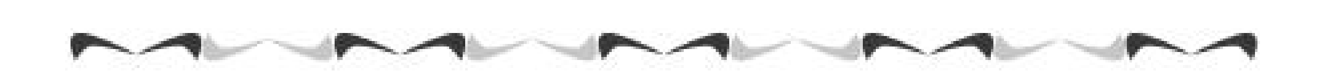
٤ جِدْ كلمةَ السِّرِّ:

السلامُ – عليك – يا – سيدتي – يا – فاطمة – الزهراء – ورحمة – الله – و – بركاته.

ا	م	ا	ل	س	ل	ا
ل	ة	ي	و	س	ب	ا
ز	م	ا	ع	ي	ر	و
هـ	ط	م	ل	د	ك	ر
ر	ا	ي	ي	ت	ا	ح
ا	ف	ا	ك	ي	ت	م
ء	ا	ل	ل	هـ	هـ	ة

كلمةُ السِّرِّ من حرفينِ:

«فاطمةُ الزَّهراءُ .... أبيها»





الدَّرْسُ الثَّاني صَاحِبُ الجنَّتينِ

١ صِلْ:

وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا	دُونِ ٱللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا
فَقَالَ لِصَـٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ	لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَـٰبٍ
وَلَمْ تَكُن لَّهُۥ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُۥ مِن	أَنَا۠ أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا

٢ املأ الفراغَ بالكلماتِ المُناسبةِ:

أنا مسلمٌ .... تعالى على نِعَمِهِ الكثيرةِ، و .... على الفقراءِ ممَّا رزقَني،

و .... لهُ تعالى ولجميعِ المُؤمنينَ.

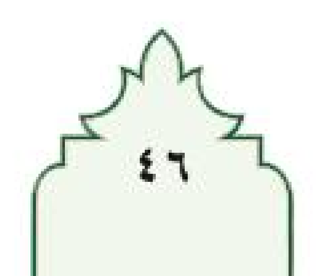
٣ رتِّبْ كلماتِ الآيةِ المُباركةِ:

جَنَّتَكَ – قُلْتَ – اللهُ – مَا – وَلَوْلا – دَخَلْتَ – إِذْ – شاءَ

....

٤ اكتبْ جملةً تعبِّرُ فيها عنْ شكرِكَ للهِ تعالى:

....



٥ لوِّنِ الرَّسمَ كما تحِبُّ:



المحتوى

المحورُ الأوَّلُ: اللّهُ تعالى خالقُنا

المحورُ الثَّاني: من هَدْيِ ربِّنا

المحورُ الثَّالثُ: إيَّاكَ نعبدُ

المحورُ الرَّابعُ: اهدِنا الصِّراطَ المستقيمَ

المحورُ الخامسُ: وقل ربِّ زدني علما

